



P.S. 147 Blended & Remote Learning Attendance Policy

“Every Day Counts, Attend Today, Succeed Tomorrow” -Attendanceworks.org

SCHOOL PHILOSOPHY:

Significant learning for all students is provided each time class is held at P.S. 147. This educational opportunity is provided as a result of in-person or remote participation and high-quality instruction. The benefits of this experience cannot be fully replaced. Consequently, regular and punctual attendance is an important criterion for success in school, and absences are detrimental to effective learning.

P.S. 147'S BLENDED LEARNING POLICY ADHERES TO CHANCELLOR REGULATION A- 210.

Students must report to school regularly unless they are sick.

School staff must contact parents to determine the cause of a child's unexplained absence.

A letter or written excuse from a doctor is needed upon return to school.

An excused absence is still considered an absence and will be noted as such in the student's record.

A student whose attendance rate is less than 90% is considered chronically absent.

Schools must report daily attendance for both remote and in-person students to DOE central offices by 4:00 p.m. each day.

Remote Learning Considerations:

Attendance requirements will also apply to students who participate in remote learning.

- Daily attendance will be taken for students participating in remote learning. Students in remote learning are required to meet the 90% attendance rate for all subjects as explained in the policy.
- A student is **virtually present** in a virtual learning environment for synchronous instruction during the scheduled school day.
- For Pre-K students, screen time is limited to 20 minutes per day and much of the remote learning day should be spent on asynchronous activities. Pre-K, participation in asynchronous activities can count as daily attendance.

Impact of Arrival and Departure Procedures on Attendance:

Students arrive and depart from school using a staggered schedule. Students are expected to be at their arrival location no later than three minutes after their scheduled time. Failure to do so will result in a lateness which impacts attendance.

Students are expected to be picked up at their scheduled dismissal location no later than three minutes after their scheduled dismissal time. Three late pick-ups will result in students being removed from hybrid instruction to remote instruction.

Policy Changes During 2020-2021 School Year:

The tracking and follow-up regarding attendance is one of the NYCDOE's most important responsibilities as it relates to the safety, welfare, and educational success of the students of New York City.

During 2020-2021, P.S. 147 will use "attendance" and not "interaction" as a measure of student engagement and instructional time in remote and in-person learning settings. This is a return to a more traditional definition and practice of taking attendance that is aligned to New York State Education Law.

During 2020-21, P.S. 147 will track and follow up on the attendance for every student every day (Monday through Friday), regardless as to whether those students are engaged in remote or in-person learning, and will use the daily attendance values of P=Present and A=Absent for in-class attendance and O=Present and M=Absent for remote attendance.

Excused Absences Include:

- Temporary illness, injury or death in the family.
- Quarantine under the direction of a health official.
- Medical Appointments.
- Participation in religious observances.
- Approved absence from school by an administrator.

Definitions to be aware of:

Blended/In-person Instruction: Present

Student is physically present in the classroom / school learning environment for instruction during the scheduled school day.

Remote Instruction: Present

Student is virtually present in a remote learning environment for synchronous instruction during the scheduled school day.

Blended/In-person Instruction: Absent

Not physically present in the classroom/ school learning environment for instruction during the scheduled school day.

Remote Instruction: Absent

Not virtually present during remote class, remote lesson, or scheduled teacher -student instruction during the scheduled school day.



P.S. 147 Política de Aprendizaje Combinado & Remoto

“Cada día cuenta, Asista hoy, Triunfe mañana” -Attendanceworks.org

PHILOSOPHY ESCOLAR:

El aprendizaje significativo para todos los estudiantes se proporciona cada vez que la clase se lleva a cabo en P.S. 147. Esta oportunidad educativa se proporciona como resultado de la participación en persona o remota y la instrucción de alta calidad. Los beneficios de esta experiencia no se pueden reemplazar por completo. En consecuencia, la asistencia regular y puntual es un criterio importante para el éxito en la escuela, y las ausencias son perjudiciales para el aprendizaje efectivo.

LA POLÍTICA DE APRENDIZAJE MIXTO DE P.S. 147 SE ADHIERE A LA REGULACIÓN DE CANCELLER A- 210.

Los estudiantes deben presentarse a la escuela regularmente a menos que estén enfermos.

El personal de la escuela debe comunicarse con los padres para determinar la causa de la ausencia inexplicable de un niño.

Se necesita una carta o excusa escrita de un médico al regresar a la escuela.

Una ausencia justificada todavía se considera una ausencia y se anotará como tal en el registro del estudiante.

Un estudiante cuya tasa de asistencia es inferior al 90% se considera crónicamente ausente.

Las escuelas deben reportar asistencia diaria para estudiantes remotos y en persona a las oficinas centrales del DOE antes de las 4:00 p.m. todos los días.

Consideraciones de aprendizaje remoto:

Los requisitos de asistencia también se aplicarán a los estudiantes que participen en el aprendizaje remoto.

- La asistencia diaria se realizará para los estudiantes que participen en el aprendizaje remoto. Los estudiantes en el aprendizaje remoto están obligados a cumplir con la tasa de asistencia del 90% para todas las asignaturas como se explica en la política.
- Un estudiante está **virtualmente presente** en un entorno de aprendizaje virtual para la instrucción sincrónica durante el día escolar programado.
- Para los estudiantes de Pre-K, el tiempo de pantalla está limitado a 20 minutos por día y gran parte del día de aprendizaje remoto debe dedicarse a actividades asincrónicas. Antes de K, la participación en actividades asincrónicas puede contar como asistencia diaria.

Cambios en las políticas durante el año escolar 2020-2021:

El seguimiento y seguimiento con respecto a la asistencia es una de las responsabilidades más importantes del NYCDOE en lo que se refiere a la seguridad, el bienestar y el éxito educativo de los estudiantes de la ciudad de Nueva York.

Durante 2020-2021, P.S. 147 utilizará "asistencia" y no "interacción" como medida de la participación de los estudiantes y el tiempo de instrucción en entornos de aprendizaje remotos y en persona. Este es un regreso a una definición y práctica más tradicional de asistir que está alineada con la Ley de Educación del Estado de Nueva York.

Durante 2020-21, P.S. 147 hará un seguimiento y seguimiento de la asistencia para cada estudiante todos los días (de lunes a viernes), independientemente de si esos estudiantes están involucrados en el aprendizaje remoto o en persona, y utilizarán los valores de asistencia diaria de P-Presente y A-Ausente para la asistencia en clase y O-Presente y M-Ausente para la asistencia a distancia.

Las ausencias justificadas incluyen:

- Enfermedad temporal, lesión o muerte en la familia.
- Cuarentena bajo la dirección de un funcionario de salud.
- Citas médicas.
- Participación en las celebraciones religiosas.
- Ausencia aprobada de la escuela por un administrador.

Definiciones a tener en cuenta:

Instrucción Blended/In-person: Presente

El estudiante está físicamente presente en el ambiente de aprendizaje del aula / escuela para la instrucción durante el día escolar programado.

Instrucción remota: Presente

El estudiante está virtualmente presente en un entorno de aprendizaje remoto para la instrucción sincrónica durante el día escolar programado.

Instrucción en persona/blended: Ausente

No está físicamente presente en el ambiente de aprendizaje del aula/escuela para la instrucción durante el día escolar programado.

Instrucción remota: Ausente

No está virtualmente presente durante la clase remota, la lección remota o la instrucción programada del maestro-alumno durante el día escolar programado.

Impacto de los procedimientos de llegada y salida en la asistencia:

Los estudiantes llegan y salen de la escuela usando un horario escalonado. Se espera que los estudiantes estén en su lugar de llegada a más tardar tres minutos después de su hora programada. Si no lo hace, se producirá un retraso en la asistencia.

Se espera que los estudiantes sean recogidos en su lugar de despido programado a más tardar tres minutos después de su hora de despido programada. Tres recogidas tardías darán lugar a que los estudiantes sean retirados de la instrucción híbrida a la instrucción remota.